



LEÇON 6

CONNECTE-TOI

11 FÉVRIER 2023

Frapper à la porte du ciel

Histoire biblique : Genèse 11.1-2.

Commentaire : *Patriarches et prophètes*, chapitre 10.

Texte clé : Genèse 11.4.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Peu de récits de la Bible éveillent notre imagination autant que celui de la tour de Babel, et cela pour plusieurs raisons. Que des gens veuillent construire une tour allant jusqu'au ciel était certainement très audacieux mais pas forcément spectaculaire. Ce qui l'est davantage, c'est la raison qui a poussé ces gens à l'édifier.

Cette construction était une violation évidente des préceptes divins. Dieu avait promis de ne plus détruire la terre par le déluge, mais malgré tout ils mirent tout en œuvre pour se construire un abri au cas où Dieu changerait d'avis. Ils le firent aussi pour contourner l'ordre de Dieu demandant aux hommes de se disperser sur la surface de la terre.

La première leçon que nous pouvons tirer de ce récit est l'obéissance inconditionnelle à Dieu. Quand Dieu donne un ordre, même s'il va à l'encontre de nos plans, nous devons lui obéir. Cette étude a pour but d'inviter chacun à éliminer de sa vie une tour de Babel qu'il aurait pu y ériger. Dans votre enseignement, essayez de trouver d'autres pistes, la puissance de l'unité, par exemple.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront l'importance des ordres que Dieu a donnés à son peuple. (*Savoir*)

- Verront que l'obéissance à Dieu est la seule façon pour le chrétien de posséder la paix. (*Ressentir*)
- Saisiront l'occasion pour remettre Dieu et ses commandements au centre de leur vie. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Pression sociale
- Obéissance
- Ambition
- Humilité

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Illustration

Racontez ce qui suit à votre façon.

Qui n'a jamais été en admiration devant l'obéissance d'un chien à son maître ? Archibald Rutledge, premier poète lauréat de Caroline du Sud, raconte avoir rencontré un homme dont le chien

venait de mourir lors d'un incendie de forêt. Le cœur brisé, il expliqua à Archibald comment cela s'était produit.

Travaillant en plein air, cet homme emmenait souvent son chien avec lui. Ce matin-là, il le laissa dans une clairière, lui demandant de veiller sur son sac pendant qu'il irait en forêt. Le fidèle chien comprit et fit exactement ce qui lui était demandé.

Un feu démarra et embrasa rapidement l'endroit où se trouvait le chien. Mais celui-ci ne bougea pas de l'endroit où le maître lui avait dit de rester. Les yeux pleins de larmes, il dit : « Je devais toujours faire attention aux ordres que je lui donnais car je savais qu'il obéissait toujours. »

Posez la question suivante : Dieu veut-il que nous lui obéissions de la même façon que ce chien ? Discutez ensemble de leurs réponses.

(Tiré de *Our Daily Bread* [Notre pain quotidien])

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre manière.

Les bâtisseurs de la tour étaient très ambitieux et rêvaient de la grandeur et de la puissance qu'elle leur apporterait. Ils étaient aussi très égoïstes. Ils pensaient pouvoir échapper à un second déluge mais ne se préoccupaient pas du reste du monde.

Il y avait aussi une très grande pression sociale car ils se montaient la tête les uns les autres. À première vue, on pourrait penser qu'il n'y avait pas d'opposants au projet, mais ce n'était pas le cas. Ellen G. White révèle qu'au milieu de ces impies se trouvait un groupe d'hommes fidèles à Dieu qui s'opposaient au projet. C'est peut-être l'une des raisons pour lesquelles Dieu s'est contenté de confondre les langues pour mettre fin à cette construction.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour approfondir la leçon.

- Quels sont les principaux acteurs du récit ?
- Dans quel cadre se déroule-t-il ?

- Que nous apprend-il sur la psychologie d'une foule ?
- Quels détails du récit nous donnent la clé pour sa compréhension. (Soulignez-les)
- Quels éléments sont nouveaux pour vous ? (Mettez une croix à côté)
- Quels termes, exprimant les émotions et les actions, enrichissent le récit ? (Encadrez-les)
- Quelles sont les deux principales leçons que vous pouvez retirer de ce récit ?
- Quels mots ou phrases expriment le plus les émotions ? (Entourez-les)
- Existe-t-il un autre récit biblique montrant un tel degré d'arrogance que celui des bâtisseurs de la tour ?

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

La construction de la tour de Babel, en totale opposition avec les commandements de Dieu, eut lieu plusieurs siècles après le déluge.

D'autres points sont à considérer :

1. Il semble que la tour s'élevait à Babylone, ville de Mésopotamie, l'Irak actuel. Les peuples de cette époque étaient connus pour leur construction de bâtiments énormes et de temples très élevés appelés ziggourats. Ils avaient la construction dans le sang.
2. On estime qu'il y a entre 4 000 et 5 000 langues parlées dans le monde, aujourd'hui. Genèse 11.1 nous dit : « Tout le monde parlait alors la même langue et se servait des mêmes mots. » De nombreux biblistes pensent que la multiplicité des langues actuelles résulte de la confusion de la tour de Babel. D'autres, par contre, trouvent cette explication trop simpliste.
3. La citation suivante d'Ellen G. White nous éclaire sur ce rassemblement de constructeurs dans la plaine de Shinar : « Durant un certain temps, les descendants de Noé continuèrent à résider dans les montagnes où l'arche s'était arrêtée. Mais quand ils commencèrent à se multiplier, l'apostasie les sépara. Incommodés par les exhortations et

l'exemple des adorateurs de Dieu, et désirant s'affranchir des restrictions de sa loi, ils prirent finalement la décision de partir ailleurs. Se dirigeant vers les plaines de Shinar arrosées par l'Euphrate, et charmés par la beauté du site et la fertilité du sol, ils résolurent de s'y fixer.»
— *Patriarches et prophètes*, chap. 10, p. 97.

4. De nombreux lecteurs de la Bible trouvent que l'Ancien Testament accorde peu de place à la grâce. La construction de la tour de Babel était une violation évidente des ordres de Dieu. C'était un défi lancé à la face de Dieu et il aurait pu détruire ces impies sur-le-champ. Il a simplement confondu leurs langues, interrompant ainsi la construction de la tour. Puis il les a dispersés à la surface de la terre pour la repeupler. Que vous apprend cet événement sur la grâce de Dieu ?

III. CONCLUSION

Activité

Terminez par une activité et un résumé rapide en vous servant de vos propres mots.

Demandez à chaque jeune de prononcer une prière silencieuse et de la terminer par cette phrase :

« Seigneur, je te demande ta force
pour surmonter

..... »

Proposez-leur de continuer à prier chaque jour en demandant à Dieu de les aider à remporter la victoire complète sur cette faiblesse.

Trucs pour mieux enseigner

Dans chaque groupe, certains jeunes ont besoin de plus de stimulation que d'autres. Ils font tout autre chose pendant que leurs amis écoutent. Ils bougent et bavardent alors que vous réclamez toute leur attention. Pour l'obtenir, introduisez au moins une activité pour stimuler ces jeunes dissipés pendant cette étude.

Pour cela, rassemblez plusieurs journaux et revues et distribuez-les. Puis demandez aux jeunes de chercher ce qui peut être un sujet d'orgueil pour eux (par exemple : voiture, maison, copain/copine, amis influents, argent, etc.). Tous ces éléments ne sont pas tellement différents de la tour érigée par les habitants de Babel, laquelle était pour eux un sujet d'orgueil et de fierté.

Quand les jeunes auront trouvé ces éléments dans les journaux, qu'ils les découpent et les empilent devant eux. Chacun choisira un ou deux éléments et expliquera pourquoi ceux-ci peuvent être une source d'orgueil pour lui.

Terminez par une prière demandant à Dieu d'exaucer le désir de chaque jeune.

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

Si la construction n'avait pas été interrompue, les hommes auraient pu édifier une tour d'une taille

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

inégalée jusqu'alors. Dieu savait qu'elle était destinée à le remplacer en tant que Dieu puissant et protecteur.

De plus, les descendants de Canaan espéraient acquérir une puissance qui n'appartient qu'à Dieu

seul. Nous pouvons être sûrs que lorsque l'orgueil prévaut sur l'obéissance à Dieu, il intervient et fait triompher sa volonté.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Patriarches et prophètes*, chapitre 10.